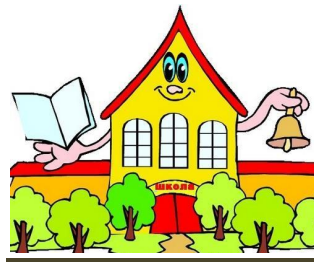
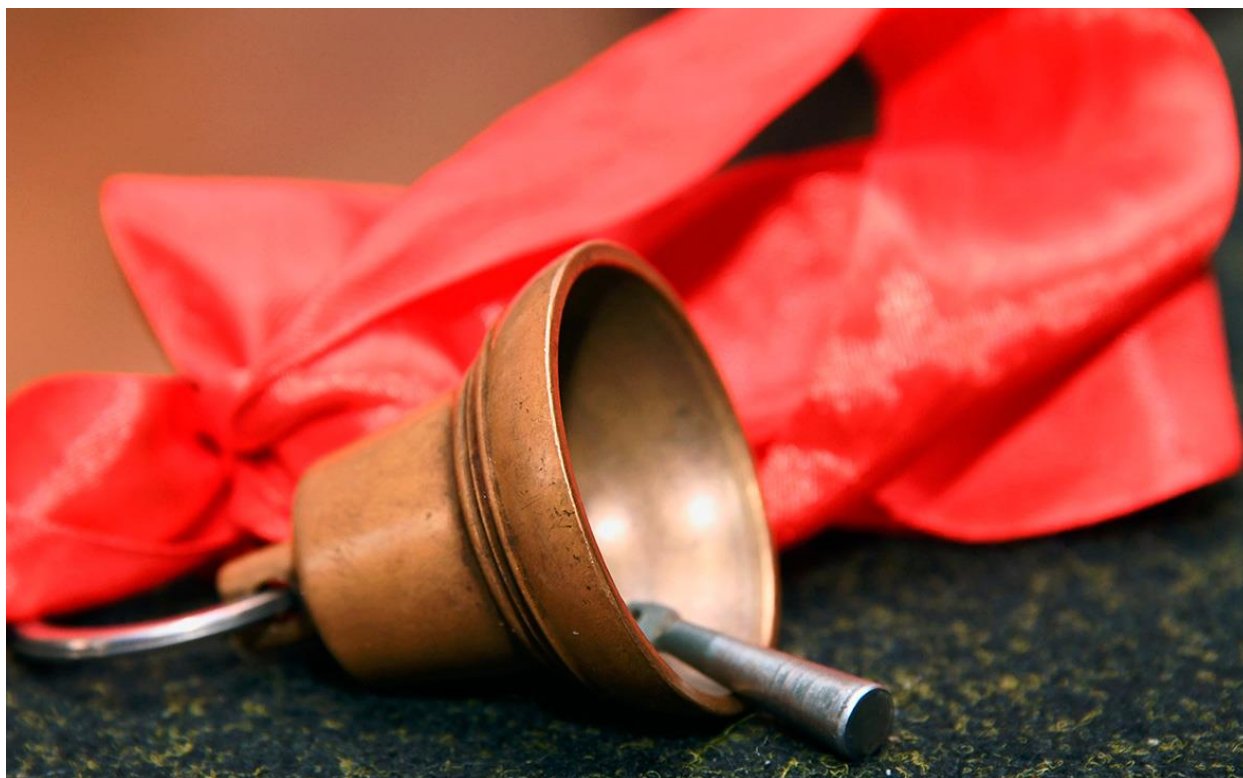


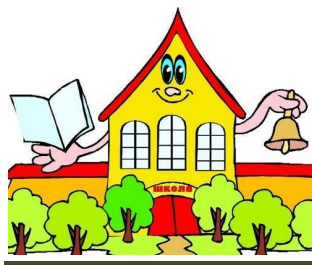
26 мая



1. Просмотр видеоуроков (№15, 16) на сайте учителя (рубрика «Подготовка к ОГЭ, 2 часть, 9А).
2. 11.30-проверочная работа (Ъ/Ь).
3. **Домашняя работа:** повторить слитное, дефисное и раздельное написание слов.



22 мая



## ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД

1. Просмотр видеоуроков (№13, 14) на сайте учителя (рубрика «Подготовка к ОГЭ, 2 часть, 9А).

### 2. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Повторите слитное, дефисное написание имен существительных и прилагательных

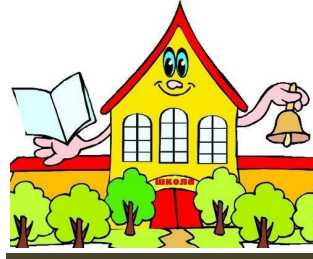
2. Раскройте скобки.

(Авто) (гидро) подъёмник, (автомобиле) (тракторо) строение, (автомобильно) тракторный, (авто) строитель, (аграрно) промышленный, (агро) технический, (адрес) календарь, (азот) содержащий, (азотно) водородный, (альфа) лучи, (альфа) распад, (аэро) (фото) съёмка, (банно) прачечный, (белково) витаминный, (беловато) голубой, (бело) голубой, (бело) горячечный, (красно) деревщик, (бело) кровие, (бензо) заправочный, (блёкло) лиловый, (бледно) розовый, (бледно) лицый, (бетоно) мешалка, (железо) бетон, (железо) бетонный, (блок) схема, (блок) аппарат, (блок) пост, (блок) гауз, (борно) кислый, (борт) механик, (борт) проводница, (борт) инженер, (буро) взрывник, (буро) жёлтый, (бутылко) моечный, (бутылочно) зелёный, (быстро) растворимый кофе, (быстро) текущие дни, (быстро) текущий с гор ручей, (бюджетно) финансовый, (вагон) ресторан, (вагонно) паровозный, (вагоно) строительный, (вагоно) вожатый, (ва) банк, (жюль) верновский роман, (ватт) час, (верти) хвостка, (верти) шейка, (гори) цвет, (перекати) поле, (видео) фильм, (видео) канал, (видо) изменённый, (видео) магнитофон, (весьма) неудачная формулировка, (верхне) волжский, (верхо) гляд, (вет) лечебница, (ветеринарно) профилактический, (ветеринарно) (зоо) технический, (весенне) летний, (весенне) полевой, (весно) вспашка, (взаимно) выгодный, (взаимно) обратный, (взаимно) однозначный, (взаимно) противоположный, (взаимно) связанный, (взаимо) связанный, (взаимо) исключаящий, (взаимо) обусловленность, (взаимо) выручка, (взрыво) и (пожаро)

опасность, (взрыво) опасность, (взрыв) пакет, (винно) водочный, (винно) каменный, (вино) дел, (вино) торговец, (вино) торговый, (вино) черпий, (винно) коньячный, (винно) красный, (военно) обязанный, (военно) полевой.

### 3. Повторить написание Ъ/Ь знаков (подготовка к самостоятельной работе 25 мая).

21 мая



## ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД

3. Просмотр видеоуроков (№11, 12) на сайте учителя (рубрика «Подготовка к ОГЭ, 9А»).

### 4. ДОМАШНЯЯ РАБОТА

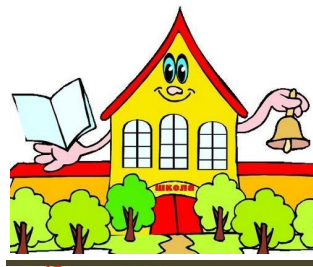


- Повторить написание Ъ/Ь знаков.
- Вставьте, где необходимо, пропущенные разделительные **Ъ** и **Ь**.

Авин..он, ад..юнктура, ад..ютант, ар..ергард, батал..он, без..абзацный, без..аварийный, без..ухий, без..ёмкостный, без..ядерный, без..языкий, бул..он, вз..обратся, вз..есться, в..есться, в..ехать, в..ёт, В..етнам, в..юн, двух..аршинный, двух..ярусный, дез..активация, дез..установка, дет..ясли, дос..е, друз..я, д..явол, из..обличить, из..украсить, из..евший, из..ездить, из..являть, из..ян, интерв..ю, ин..екция, ин..юрколлегия, ин..яз, кан..он, контр..атака, контр..угроза, контр..удар, контр..ярус, контр..экспозиция, кон..юнктивит, кон..юнктура, котил..он, лит..ё, медал..он, меж..американский, меж..европейский, меж..элементный, мин..он, нав..ючить, над..язычный, необ..ятный, неот..емлемый, об..учение, об..единение, об..ект, об..ектив, об..ективный, об..ехать, об..ятый, от..ютуженный,

от..учить, от..юлить, от..явленный, от..экзаменовать,  
пан..американский, пан..европейский, папил..отка,  
под..одеяльник, под..опытный, под..ельник, под..ём,  
под..язычный, под..ячий, пред..упредить, пред..юбилейный,  
пред..явитель, птич..и, раз..ахаться, раз..украсить,  
раз..единённый, раз..ярённый, р..яный, саф..ян,  
сверх..бтекаемый, сверх..ёмкий, сверх..естественный,  
сверх..экономный, син..ор, с..обез..янничать, с..ориентироваться,  
стул..я, суб..ект, суб..ективный, суб..ядерный, супер..агент,  
с..едобный, с..ёжиться, с..ехидничать, с..ябедничать, с..язвить,  
с..экономить, транс..океанский, транс..сибирский,  
транс..урановый, транс..европейский, трёх..осный,  
трёх..уровневый, трёх..ярусный, фельд..егерь, четырёх..ярусный,  
четырёх..этажный, шансон..е, ш..ют.

## 19 мая



## ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД

5. Просмотр видеоуроков (№9,10) на сайте учителя (рубрика «Подготовка к ОГЭ, 9А).

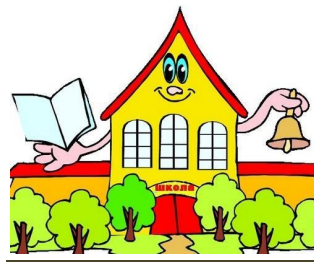


### **6. ДОМАШНЯЯ РАБОТА**

- Повторить написание Н/НН в суффиксах разных частей речи (готовимся к с/р).
- Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы н или нн. Обоснуйте ответ.

Ю..ый, ю..ат, серебря..ый, авиацио..ый, дли..ый, оловя..ый, пря..ый, урага..ый, дискуссио..ый, лебеди..ый, ветре..ый, ветря..ой, безветре..ый, осе..ий, утре..ий, утре..ик, стекла..ый, труже..ик, серебре..ик, серебря..ый, серебря..ка, бессребре..ик, семе..ой, ледя..ой, клюкве..ый, конопля..ый, конопля..ик, воробьи..ый, соловьи..ый, стреме..ой, семе..ой, краснознамё..ый, торжестве..ый, жизне..ый, стари..ый, гости..ая, гости..ица, масле..ый, масле..ица, ветре..ица, ва..ая, пле..ый, це..ый, пья..ый, рья..ый, румя..ый, румя..а, огне..ый, песча..ый, ремесле..ый, второстепе..ый, пенсио..ый, глина..ый, звери..ый, потомстве..ый, драгоцене..ый, бульо..ый, плоскодо..ый, полуде..ый, дикови..ый, недюжи..ый, овчи..ый, инфекцио..ый, сочувстве..ый, семистру..ый, бесчисле..ый, дружестве..ый, овся..ый, единовремене..ый, муравьи..ый, маши..ый, мыши..ый, сви..ой, свини..а, дровя..ик, нефтя..ик, мали..ик, оси..ик, ряби..ик, дружи..ик, моше..ик, ветре..ик, сторо..ик, смышлё..ый, ко..ица, подветре..ый, песча..ик, путешестве..ик, влася..ица, више..ик, выветре..ый, куре..ой (атаман).

**15 мая**



## **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД**

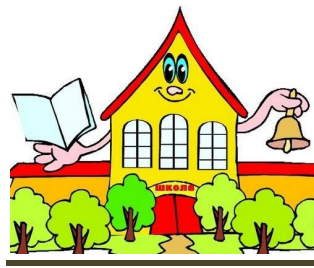
7. Просмотр видеоуроков (№7,8) на сайте учителя (рубрика «Подготовка к ОГЭ, 9А»).



8. **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**

Повторить написание Н/НН в суффиксах разных частей речи (готовимся к с/р).

**14 мая**



## ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЗА ГОД

9. Просмотр видеоуроков (№5,6) на сайте учителя (рубрика «Подготовка к ОГЭ, 9А»).



### **10. ДОМАШНЯЯ РАБОТА**

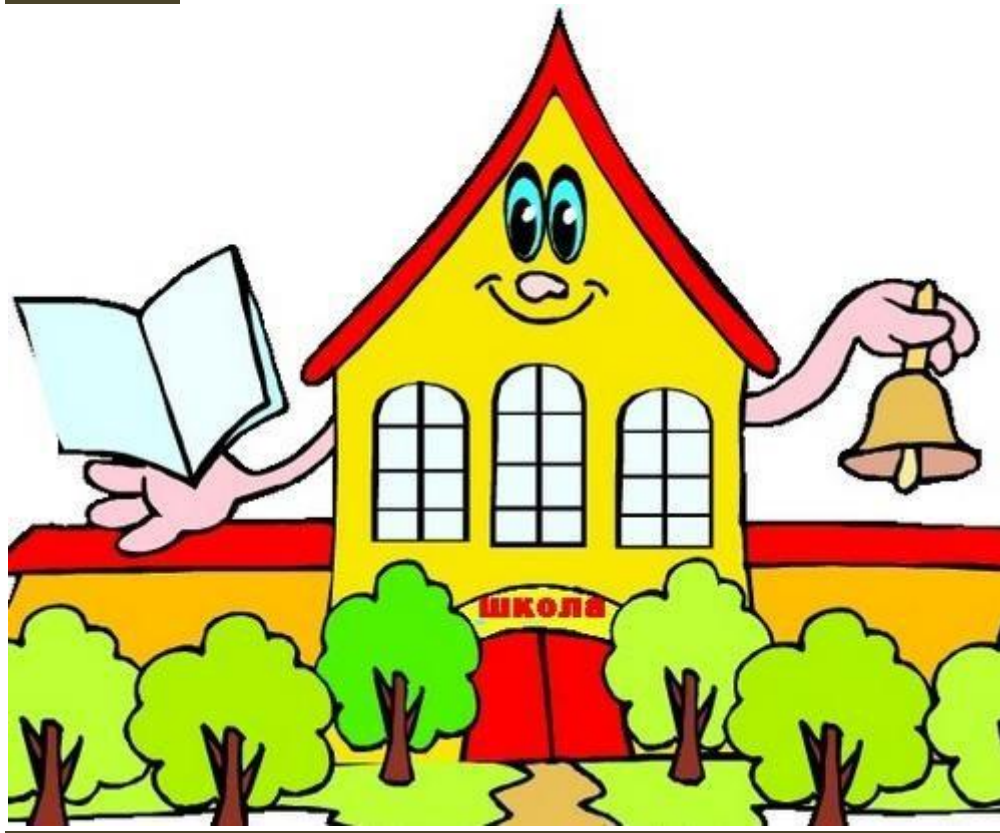
**Выделите грамматические основы, установите средства связи, постройте горизонтальные и вертикальные схемы предложений. Расставьте недостающие знаки препинания. Сделайте разбор выделенных предложений.**

1. Всё оказалось гораздо приятнее чем он полагал старый арап привёз приглашение отца (Тынянов). 2. Они вели жизнь эфемеров считали втайне дворню учителей и детей крестом который надо нести и если бы кто-нибудь спросил внезапно Сергея Львовича богат ли он знатен ли он и как себя понимает на всё было бы два ответа (Тынянов). 3. Он ушёл а я пообедал и прикорнул в кресле, чтобы быть бодрее но Иван Петрович не дал мне заснуть он меня скоро и немного странно потревожил (Лесков). 4. *Чем собака питалась это никому не было известно но потом догадались что ей вовсе не нужно было питаться потому что у неё были только кожа да кости а «в середине» у неё ничего не было и пища ей вовсе не требовалась* (Лесков). 5. Я не могу вам его описать так чтобы не впадать в некоторый шарж и не делать сравнения которые вы сочтёте за преувеличения но я вам ручаюсь что как бы я ни старался расписать Ивана Петровича живопись моя не может передать и половины красот оригинала (Лесков). 6. Я вам передавал что говорил о нём губернатор а когда я полюбопытствовал не слышали ли чего-нибудь о нём мои чиновники так они враз заговорили что встречали его и что он в самом деле очень мил (Лесков). 7. Это было единственное место в которое по рассказам деревенских жителей можно было ранить колдуна насмерть но он спасся тем что немедленно обратился в верстовой столб в котором острый инструмент башмачника застрял так крепко что тот никак не мог его вытащить и должен был расстаться с ним хотя шило башмачнику было решительно необходимо (Лесков). 8. Она сказала обо мне своей госпоже а это повело к тому что едва Ада обтёрла прохладной губкой мои раны и покрыла мои плечи туникой в переходе где я лежал на полу показалась в роскошном убранстве Азелла (Лесков).

Конец урока



12 мая



## ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Просмотрите видеоуроки **(№4)** на сайте учителя **(рубрика «Подготовка к ОГЭ, 9А).**

### **ДОМАШНЯЯ РАБОТА**

Выделите грамматические основы, установите средства связи, постройте горизонтальные и вертикальные схемы предложений. Расставьте недостающие знаки препинания. Сделайте разбор выделенных предложений.

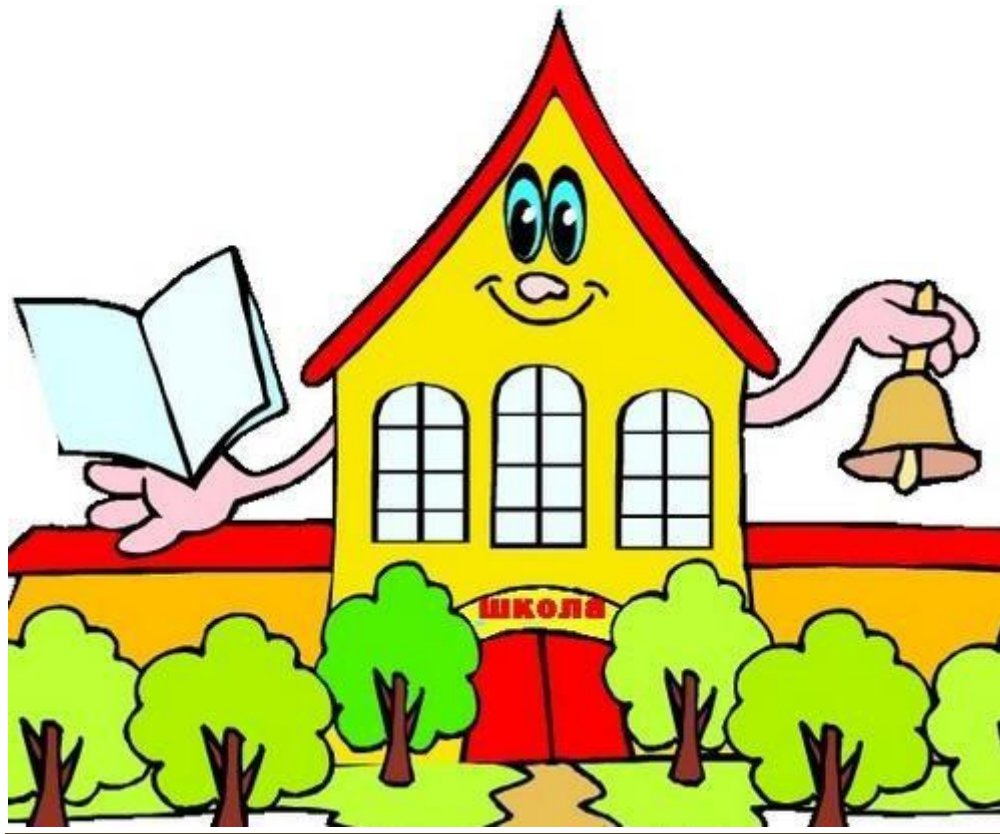
1. Я решительно не понимал причины такой жестокой несправедливости и это было не удивительно потому что дома у нас был образован заговор чтобы нам ничего не говорить о том кто был этот человек которому мы были обязаны спасением (Лесков).
2. Чтобы сделать себя понятным я начну издали я передам одно моё впечатление из Берлина (Пришвин).
3. Пари заключается вот в чём я думаю будто я знаю вашего герцога лучше чем знаете его вы (Лесков).
4. В том что есть вещи которые «не снились мудрецам» я не сомневаюсь но что о них думают люди это чрезвычайно меня

*занимало* (Лесков). 5. Проехав пятнадцатую версту Чичиков вспомнил что здесь по словам Манилова должна быть его деревня но шестнадцатая верста пролетела мимо а деревни всё не было и если бы не два мужика попавшиеся навстречу то вряд ли бы довелось им потрафить на лад (Гоголь). 6. В ту минуту когда они вошли в гостиную там начиналось музыкальное отделение вечера и хозяйка могла только улыбкой показать Наталье Михайловне что приветствия и разговоры откладываются уже слышались звуки рояля (Алданов). 7. Журналист только вздохнул он хорошо знал что всё будет так как решит Фёдор Павлович что бы ни говорил главный редактор (Алданов). 8. С Державиным у Николая Михайловича был род дипломатической дружбы старик посылал ему для напечатания свои стихи а Карамзин скрепя сердце печатал и посмеивался (Тынянов).



8 мая



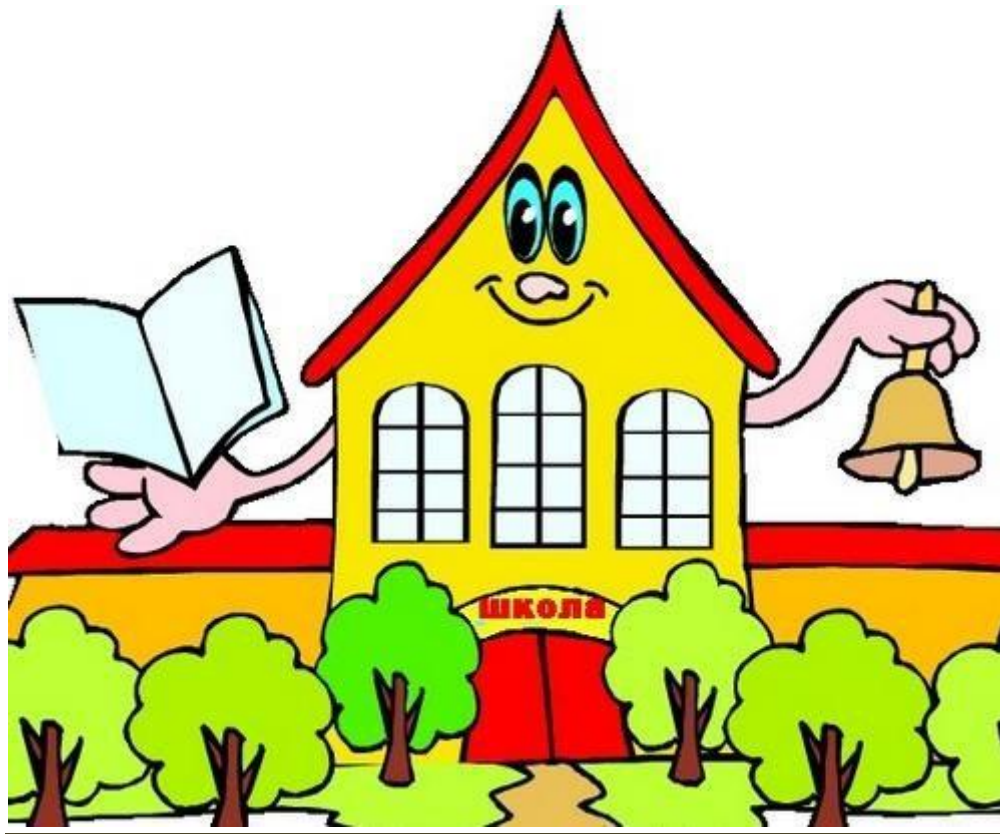


## ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Просмотрите видеоуроки **(№3)** на сайте учителя **(рубрика «Подготовка к ОГЭ, 9А).**



7 мая 2020 г.



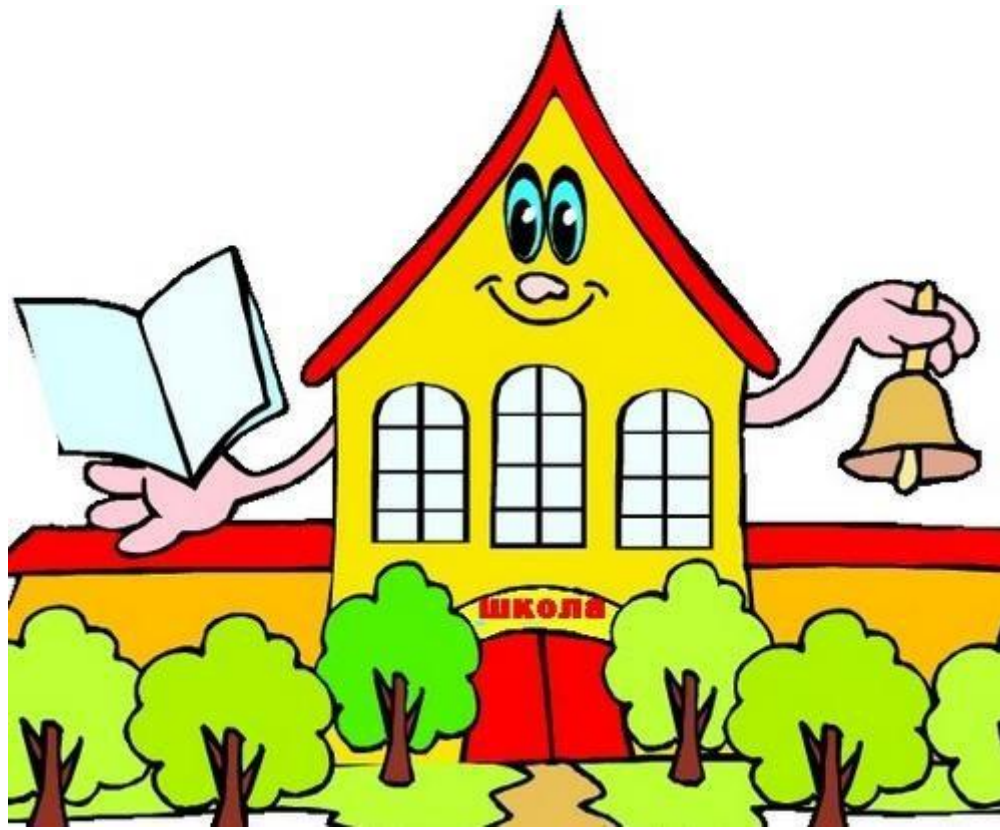
**ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Домашнее задание:**

- решите тест (сайт учителя);
- повторите правило «Правописание приставок».



**30 апреля**



## РЕЦЕНЗИЯ. ПОНЯТИЕ О ЖАНРЕ

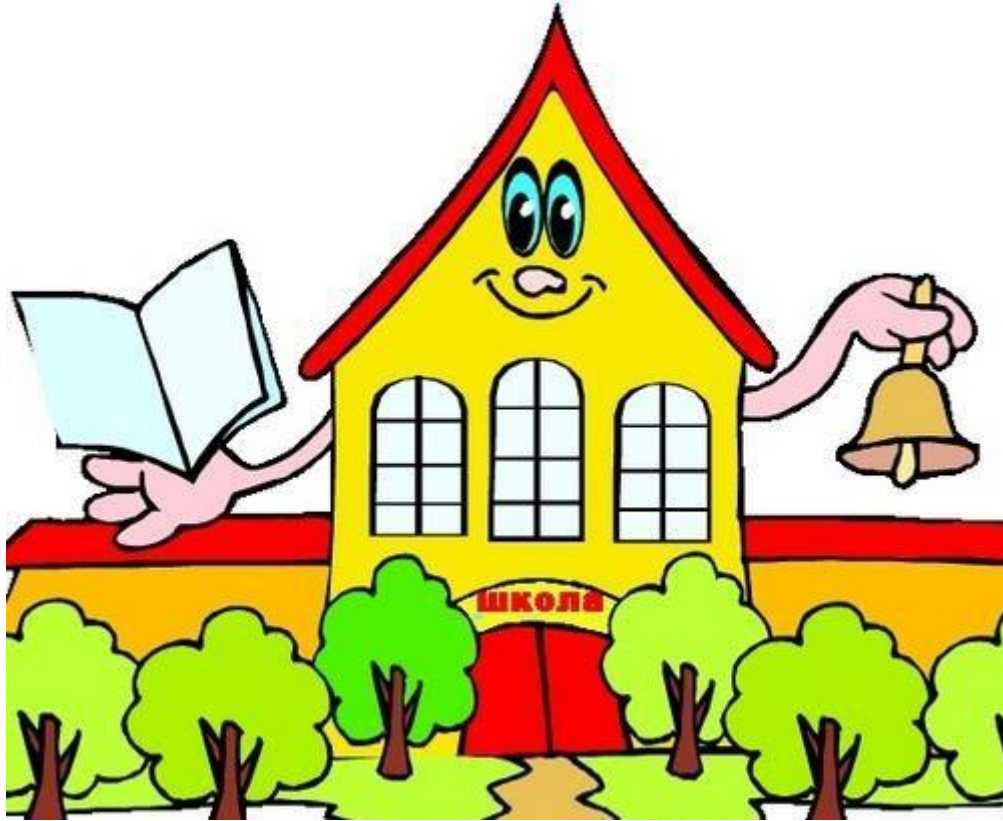
1. Прочитайте информации по данной теме в учебнике.
2. Выполните упражнение №241.

### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Повторить тему «Правописание производных предлогов».
2. Упр. №242.



28 апреля



Знаки препинания в сложносочиненном предложении

с союзом **И** общим второстепенным членом

1. Прочитайте информацию по данной теме в учебнике.
2. Выполните упражнения №309.

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

1. Повторить следующие темы: «Личные окончания глаголов» и «Суффиксы причастий».
2. Выполните упр. №308.

