

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 19 мая**  
**(8б класс, русский язык)**

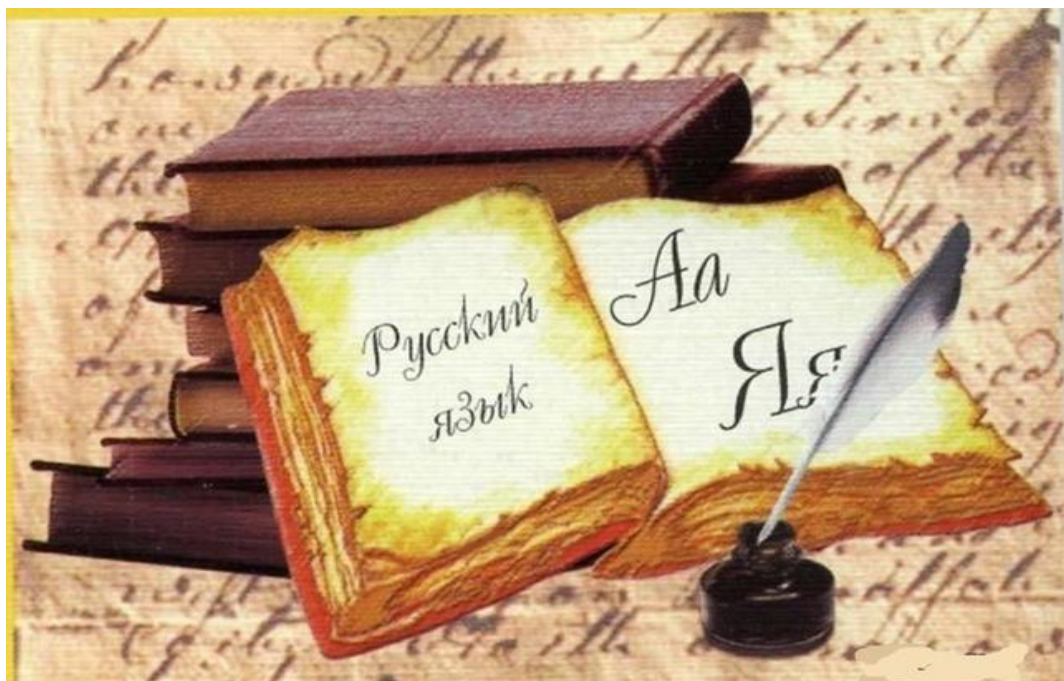


- 1. Повторить алгоритм «Обособленные обстоятельства».**
- 2. Выделите обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами. Расставьте недостающие знаки препинания. Обоснуйте ответ.**

1. Вечером пристроившись на попутную машину я выехал в Тельму (Песков). 2. Какой-то работяга дремал в тенёчке у стены сидя на корточках (Трифонов). 3. Приходилось сидеть сложа руки и думать (Салтыков-Щедрин). 4. Глебов волнуясь отошёл в сторону потыкался туда-сюда ища Ефима потом вошёл в магазин поспрошал там и ругаясь мысленно проклиная необязательных людей вновь вышел во двор (Трифонов). 5. Иногда Половцев оставив карты садился прямо на полу по-калмыцки сложив ноги и расстелив кусок брезента разбирал, чистил и без того идеально чистый ручной пулемёт (Шолохов). 6. Глебов стоял молча покачиваясь на своих скрипучих сандалетах и смотрел на работягу вспоминая его имя (Трифонов). 7. Шулепников выплюнул окурок и не посмотрев на Глебова пошёл вразвалочку в глубь двора (Трифонов). 8. Пашка Матвеев спал почти круглые сутки а просыпаясь приговаривал: «Знатно!» (Кетлинская).

## **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ** (8б класс, русский язык)

1. Повторить алгоритм «Обособление несогласованных определений».
2. Найдите в предложениях несогласованные определения. Расставьте недостающие знаки препинания.
  1. Один из них был Штольц, другой – его приятель, литератор полный с апатическим лицом задумчивыми как будто сонными глазами (Гончаров).
  2. Синяя в созвездиях длится полночь (Луговской).
  3. Это был Лёшка Шулепников только очень старый измятый с сивыми усами непохожий на себя (Трифонов).
  4. Желание говорить с дочерью исчезло (Трифонов).
  5. Широкоплечий коротконогий в тяжёлых сапогах в толстом кафтане цвета дорожной пыли он стоял среди степи точно вырубленный из камня (М. Горький).
  6. И вся она в старенькой гимнастерке с выгоревшей пилоткой на тёмно-русых гладких волосах показалась Алексею очень усталой и утомлённой (Полевой).
  7. На следующее утро Лузгина в нарядном шёлковом голубом платье с взбитыми начёсами светло-русых волос свежая румяная пышная и благоухающая с браслетами и кольцами на пухлых руках торопливо пила кофе, боясь опоздать на пароход (Станюкович).
  8. Лифтер в подъезде сумрачный с вислыми щеками поздоровался с Лёшкой кивком головы (Трифонов).



**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 30 апреля**  
(8б класс, русский язык)

1. Повторить правописание **НИ-/НЕ-** и правописание
2. Повторить написание **о/ё** после шипящих и **ц**.
3. Повторить алгоритмы (согласованные определения).

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Согласованные	Несогласованные
Согласуются в роде, числе и падеже с определяемым словом.	Связано с определяемым словом управлением или примыканием. Так же может быть выражено сущ. в косвенных падежах, инф., лич. мест.
«... Когда я вижу книги, мне нет дела до того, как авторы любили, играли в карты, я вижу только их <u>изумительные дела.</u> » (А. П. Чехов)	«Погода снаружи — стыдно сказать! <u>Снег</u> выпал чуть ли не в аршин...» (А. П. Чехов)
Дела (какие?) изумительные - <u>соглас.</u>	Снег (какой?) чуть ли не в аршин - <u>несоглас.</u>



4. Найдите в предложениях обособленные или необособленные определения. Расставьте недостающие знаки препинания.

Хмурившаяся с утра погода стала понемногу разъясняться (Арсеньев). 2. Он уже открыл рот и привстал немного с лавки, но вдруг поражённый ужасом закрыл глаза и свалился с лавки (М. Горький). 3. Охваченный злым отчаянием я видел вокруг только эти волны с беловатыми гривами (М. Горький). 4. Охваченный каким-то неясным предчувствием Корчагин быстро оделся и вышел на улицу (Н. Островский). 5. Мересьев сидел молчаливый и тревожный (Полевой). 6. Солнце великолепное и яркое поднималось над морем. (М. Горький). 7. Пока тарантас сопровождаемый лаем с грохотом катится по мостикам через овраги, я смотрю на груды кирпичей оставшихся от сгоревшего дома и потонувших в бурьяне и думаю о том, что сделал бы старик Кологривов, если бы увидел нахалов скачущих по двору его усадьбы (Бунин). 8. Павел вышел к ней в комнату и усталый присел на стул (Полевой). 9. Огонь разорвавшейся возле него бомбы мгновенно осветил двух человек стоящих наверху и белую пену зеленоватых волн разрезаемых пароходом (Л. Толстой). 10. Тяжёлый никем не слыханный грохот потряс воздух (А.Н. Толстой). 11. Чичиков только заметил сквозь густое покрывало лившего дождя что-то похожее на крышу (Гоголь). 12. Испуганный шумом барсук бросился в сторону и исчез из виду (Арсеньев).

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 28 апреля**  
**(8б класс, русский язык)**

5. **Повторить правописание *НИ-/НЕ-* и правописание**
6. **Повторить написание *о/ё* после шипящих и *ц*.**
7. **Раскройте скобки, вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.**

Это (н..) тоска, (н..) скука, а гораздо хуже (Л. Толстой). 2. В деревне (н..) было (н..) собак, (н..) кур (Паустовский). 3. Я (н..) мог (н..) согласиться с доводами товарищей (Н. Островский). 4. (Н..) может волк (н..) охнуть, (н..) вздохнуть (Крылов). 5. Снегу навалило чуть ли (н..) по колесо (Синявский). 6. Как бы то (н..) было, а осень мне нравится (Чехов). 7. Путешественники во что бы то (н..) стало должны перейти горную речку (Гончаров). 8. Он (н..) жив (н..) мёртв мчится назад (Гончаров). 9. (Н..) думаешь ли ты, что я тебя боюсь? (Пушкин). 10. Кто только (н..) шёл по этому шоссе! (Симонов). 11. Немецкое командование (н..) могло (н..) знать, что в городе нет (н..) воинских частей, (н..) военных объектов (Фадеев). 12. Кто б (н..) был ты, печальный мой сосед, люблю тебя, как друга юных лет (Лермонтов). 13. Есть род людей, известный под именем: люди так себе, (н..) то (н..) сё, (н..) в городе Богдан, (н..) в селе Селифан, по словам пословицы (Гоголь). 14. Как месяц (н..) свети, всё (н..) солнца свет (Крылов). 15. (Н..) верьте словам (н..) своим, (н..) чужим, верьте только делам и своим, и чужим (Л. Толстой). 16. (Н..) одной тучки (н..) было на небе (Л. Толстой).



**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 24 апреля**  
(8б класс, русский язык)

**Повторить правописание *НИ-/НЕ-* и правописание**

**Повторить написание *о/ё* после шипящих и *ц*.**

**Вставьте пропущенные гласные после шипящих и *ц*.**

1. Ш..фёр засмеялся, влез к себе в будку, грохнул дверц..й (Федин).
2. Едут... Направо трущ..ба лесистая. Имя ей исстари Ч..ртов овраг (Некрасов).
3. Собач..нка тоже искоса следила за пригарц..вывш..й девч..нкой, и всякий раз, когда верёвка щ..лкала по земле, она мигала (Искандер).
4. Среди трав и смолистых ш..ш..к кое-где проступали пунц..вые россыпи ягод (Хелемский).
5. Две камыш..вые ц..новки лежали на земле внутри ж..лица (Платонов).
6. Ж..лтые гвоздики и кусты золотого шара поднимались над ш..лковой травкой, придавленной тяж..лой росой (Первенцев).
7. Картины эти – лубочные – деш..вка (Куприн).
8. Однажды в обед свернули с дороги к реч..нке, заливш..йся в этом месте в небольшую заводь с остатками свай водяной мельниц.. и полёгш..м камыш..м (А.Н. Толстой).

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 23 апреля**

(8б класс, русский язык)

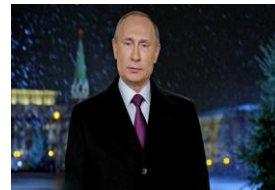
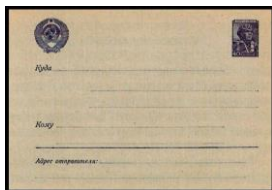
1. Списать, расставить знаки препинания, выделить графически обращения.

Горе тебе город Казань едет толпа удальцов собирать невольную дань с твоих беззаботных купцов (Лермонтов). Спящий в гробе мирно спи, жизнью пользуйся живущий (Жуковский). Как любил Кавказ мой величавый твоих сынов воинственные нравы (Лермонтов). Кто волны вас остановил, кто оковал ваш бег могучий! (Пушкин) Не зови меня ты воля не зови в поля! (Блок). Приснись мне на лыжах бегущая Сольвейг не дай умереть не увидев тебя! (Прокофьев) Вставай творящий чудеса Кипи неистощимой силой мой Севастополь город милый отчизны вечная краса! (Жаров) До войны едва в помине был ты Тёркин на Руси (Твардовский). Поплачь поплачь Настенька дочушка моя. Лети лети ластынька лети за моря (Твардовский). Молодой уроженец Неаполя Что оставил в России ты на поле? (Светлов).

2. Повторить темы «Словосочетание», «Тире между подлежащим и сказуемым», «Типы сказуемых», «Виды односоставных предложений», «Неполные предложения», «Однородные члены предложения» (по учебнику).

3. Новая тема – «Обращение»!

## ТЕМА УРОКА???



## ОБРАЩЕНИЕ

**Обращение** — слово или сочетание слов, называющее того, к кому или к чему обращаются с речью.

Роль обращения чаще всего выполняет имя существительное в именительном падеже (с зависимыми словами или без них) или другая часть речи в значении существительного (прилагательное, причастие и др.).

Пойте, люди, города и реки!

Встречающие поезд из Саратова, пройдите на вторую платформу!

Обращение не является членом предложения, на письме выделяется запятой (запятыми) или восклицательным знаком (если оно стоит в начале предложения и произносится с усиленной звательной интонацией).

*Милая моя! Радость моя ненаглядная! Как же я без тебя жить-то буду!*

*Чего тебе надобно, старче?*

Обращение может стоять в начале, в середине и в конце предложения.

*Старик! Я слышал много раз, что ты меня от смерти спас.*

*Грызи, натура молодая, познаний каверзных гранит! Не шуми ты, о море ночное!*

Личные местоимения **ты** и **вы** обычно в предложениях выступают в роли подлежащего.

*Сходил бы ты, Илья, за газетой.*

*Эй, вы, идите сюда!*

Иногда распространённое обращение разорвано другими словами — членами предложения, тогда каждая часть обращения выделяется запятыми по общему правилу.

*Отколе, умная, бредёшь ты, голова?*

*Милый друг ты мой, не грусти.*

Если перед обращением стоит междометие **О**, то оно от обращения запятой не отделяется.

*О родина святая, какое сердце не дрожит...*

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 17 апреля**

**(8б класс, русский язык)**

**1. Повторить правописание *ни-/не-*.**

## НЕ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ

## НИ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ

1 для выражения отрицания

Он **не** был мне другом.

Сочетание **не только не** выражает усиление отрицания:

Он **не только не** развеселился, но стал ещё мрачнее.

2 для выражения значения утверждения используются два **не**

**нельзя не** уважать (= надо уважать)  
**не мог не** знать (= должен знать)

3 в восклицательных и вопросительных предложениях с частицей **не** (часто со словами только, уж)

Где **уж** он **не** бывал?  
Кто **только не** жил в этом доме!

4 под ударением в отрицательных местоимениях и наречиях

**не́кто**, **не́** у кого, **не́где**

5 в составе сложных союзов **не то...не то**; **не только (не) ...но и**; **не то чтобы (не)...**, а; **если не...то**

Брови у него **не то чтобы** нахмурились, а дрогнули.

6 в оборотах **не кто иной, как** (= именно); **не кто другой, как** (= именно)

**Не кто иной, как** этот незнакомец, привлек наше внимание.

7 в некоторых фразеологизмах и сочетаниях с повторяющимися словами: **сам не свой**, **не ровён час**, **не велика птица**, **свет не мил**, **не сегодня-завтра** и др.

**Не сегодня-завтра** начнётся ледоход.

8 в сочетаниях **не раз** (= много раз), **не один** (= много)

Мы **не раз** были в Москве (были много раз).

1 для усиления уже имеющегося отрицания, выраженного частицей **не**, словами **нет**, **нельзя**

Он **не** был мне **ни** другом, **ни** даже приятелем.

Отрицание может только подразумеваться:  
**На небе** **ни** облачка.

2 для выражения полного запрета или настойчивой просьбы в восклицательных предложениях

Стой! **Ни** с места!

3 для усиления утвердительного смысла в придаточной части сложноподчинённого предложения

Куда **ни** оглянься, повсюду рожь густая.

4 без ударения в отрицательных местоимениях и наречиях

**никто́**, **ни** у когó, **нигде́**, **никогда́**, **ниско́лько**

5 в соединительном повторяющемся союзе **ни...ни** (= и...и)

**Ни** птицы **не** поют, **ни** кузнечики **не** стрекочут.

6 в оборотах **никто иной не**, **никто другой не** (усиливают отрицание)

**Никто другой не** ответил на этот сложный вопрос.

7 для выражения отрицания в оборотах количественного характера (**ни слезинки**, **ни словечка**), а также в устойчивых оборотах **ни больше ни меньше**, **ни свет ни заря**, **ни то ни сё**, **ни жив ни мёртв** и др.

**Ни свет ни заря** они уже ехали по степи.

8 в сочетаниях **ни разу** (= никогда), **ни один** (= никто)

Мы **ни разу** не были в Москве (совсем, никогда не были).

### 2. Выполнить упражнение.

Составьте по приведенным ниже схемам предложения однородными членами и запишите их в следующем порядке:





- а) с однородными членами, выражающими соединительные (перечислительные) значения;
- б) с однородными членами, выражающими разделительные (взаимоисключение, чередование) значения;
- в) с однородными членами, выражающими противительные (противопоставление, сопоставление) значения.

1. [О, О, О].
2. [О, О и О].
3. [О, но О].
4. [О или О].
5. [Не только О, но и О].
6. [То О, то О].
7. [И О, и О, и О].

**3. Повторить тему «Однородные члены предложения».**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 16 апреля**  
(8Б класс, русский язык)

1. Повторить виды односоставных предложений.
2. Повторить написание о/ё после шипящих и ц.
3. Решить тест (**переписывать не надо!!!!**)



1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. о..ходить, на..писать, о..растить
2. ра..потрошить, ни..падающий, не..держанный
3. пр..бабушка, от..йти, поз..вчера
4. пр..амбула, пр..мудрый, пр..следовать
5. сверх..зысканный, двух..мпульсный, супер..гра

**2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1. без..скусный, по..скать, вз..мать
2. пр..бежать, с..звездие, об..йти
3. чере..чур, в..помнить, ни..вергать
4. пр..чудливый, пр..ютить, пр..мер
5. четырех..ярусный, под..ячий, ад..ютант

**3. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.**

1. нед..варить, н..дломить, п..бежать
2. ра..говориться, во..несть, не..дешный
3. пр..усадебный, пр..странный, пр..клеить
4. от..драть, н..дкусить, з..бежать
5. по..нажать, на..сечь, по..лететь

**4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1. Пр..брежный, пр..добрый, пр..ступить (к делу)
2. От..брать, п..знавательный, под..браться
3. По..бородок, о..бросить, пре..сказать
4. И..древле, обе..доленный, не..добровать
5. (знак) пр..пинания, пр..вратить, пр..зент

**5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1. Бе..донный, ..горевший, во..кликнуть
2. С..звучный, расп..ложить, пр..варить
3. Непр..одолимый, пр..зывающий, пр..способливающийся

4. Пред..инфарктный, меж..нтернатский, без..нициативный
5. По..кладка, на..строчный, по..лететь

**6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1. Не..говорчивый, не..дешный, в..крикнуть
2. Двух..гольный, пред..стория, под..грать
3. Порт..ера, обез..яний, п..едестал
4. Р..зыскивать, пр..отцы, н..писать
5. Пр..амбула, пр..интересный, пр..мьера

**7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1. Ин..екция, двух..якорный, ин..яз
2. Пр..язык, з..бежал, н..летел
3. Пр..терпеть (изменения), пр..дать друга, пр..клонный возраст
4. Сверх..ntenсивный, с..змала, раз..скивать
5. На..ломить, по..переть, пре..премьерный

**8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1. Пр..бывать (в городе), пр..пятствие, пр..мудрый
2. Меж..нститутский, об..ндеветь, с..грать
3. Пр..оритет, пр..зидент, пр..верженец
4. Бе..брежный, в..бежать, и..дательский
5. Д..бежать, п..чинить, с..держать

**9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.**

1. Пр..писывать, пр..общение, пр..видеться
2. Комп..ютер, раз..единить, интер..ер
3. Пр..неприятный, пр..рываемый, гостепр..имство
4. Бе..шумный, и..печь, не..балансированный
5. Меж..гровой, мед..нститут, дез..нформация

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 14 апреля**  
**(8Б класс, русский язык)**

1. Повторить правописание приставок.
2. Повторить правила постановки тире между подлежащим и сказуемым.
3. Повторить типы сказуемых и виды односоставных предложений.
4. Решение теста (**переписывать не надо!!!!**)

**1. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1)туш..шь пожар, успокаива..щий разговор
- 2)тяжело дыш..шь, движ..мый чувствами
- 3)неж..шься в постели, изуча..щий план план
- 4)куры кудахч..т, немину..мый разговор

**2. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1)завиду..шь победителю, движ..мый восторгом
- 2)умело бре..шься, завис..мый от родителей
- 3) сильно негоду..шь, выпячива..мый напоказ
- 4)внимательно смотр..шь, наследу..мый капитал

**3. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1)они вытерп..т, кол..щая боль
- 2)стел..щиеся розы, осы жал..т
- 3) дремл..щая кошка, зерна перемел..тся
- 3)колхозники пол..т, завис..щее от погоды

**4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1)леле..щий мечту, гимнасты верт..т мяч
- 2)езд..щий верхом, морщины стар..т
- 3)пол..щий клубнику, они нос..т очки
- 4)ре..щий стяг, крестьяне кос..т

**5. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1)отмет..шь главное, знач..мый для людей
- 2)коза щипл..т траву, движ..мый током
- 3)погас..м костёр, немину..мая расплата
- 4)увид..шь экспонаты, непромока..мая накидка

**6. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1)долго леч..шься, управляя..мый с земли
- 2)пар..шься в бане, изуча..мый предмет
- 3)пряч..шься в кустах, чита..мый громко
- 4)аккуратно пиш..шь, вид..мый глазом

**7. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) лепеч..щий малыш, они услыш..т рокот
- 2) скач..щий ковбой, он удерж..т силой
- 3) водопады клокоч..т, тревож..щие известие
- 4) щебеч..щие птицы, пограничники ищ..т

**8. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) таможенники провер..т, крас..щее вещество
- 2) ветры гон..т, понима..щий всё
- 3) люб..щий отец, грешники ка..тся
- 4) братья дел..тся всем, стел..щий постель

**9. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) усво..шь знания, независ..мый от других
- 2) брос..шь работу, подозрева..мый в преступлении
- 3) встрет..шь друга, расходу..мые деньги
- 4) постав..шь варить, пригрева..мое солнцем

**10. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) провер..шь диктанты, немину..мая расплата
- 2) люб..щие разговаривать, ненавид..щие неправду
- 3) задерж..шься в школе, наполняя..мый водой
- 4) травы стел..тся, щекоч..щий лицо ветер

**ОТВЕТЫ**

- 1 – 2  
2 - 3  
3 - 3  
4 - 2  
5 - 1  
6 - 3  
7 - 4  
8 - 1  
9 - 1  
10 – 2

***ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 10 апреля***  
***(8Б класс, русский язык)***

1. Повторить корни с чередованием!!!!!!!!!!
2. Правописание личных окончаний глаголов, суффиксы причастий («окошки»).
3. Разбор словосочетаний и виды односоставных предложений.
4. **Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени**

**(не надо переписывать!!!)**

**1. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) мужики кос..т, ла..щие собаки
- 2) езд..щий верхом, ребята пол..т сорняки
- 3) верт..щий скакалку, пастухи гон..т коров
- 4) бор..щийся за правду, девушки нос..т косы

**2. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) леч..щий врач, завис..щий от удачи
- 2) маляры крас..т, кол..щий предмет
- 3) они раска..тся, бре..щий щетину
- 4) терп..щий невзгоды, легко дыш..т

**3. . В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) крепко держ..тся, плач..щий малыш
- 2) щебеч..щие птицы, жуки стрекоч..т
- 3) дети шепч..т, стел..щийся дым
- 4) раскаты грохоч..т, хорошо леч..щий

**4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) сме..щиеся дети , не замет..т препятствие
- 2) ненавид..щий врагов, не заман..т в ловушку
- 3) готов..щаяся дичь, парикмахер бре..т
- 4) украша..щий гирляндами, кле..щий на стену

**5. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) собира..щий урожай , рису..щий малыш
- 2) кле..щий конверты, разбира..щий марки
- 3) флаги колыш..тся, держ..щий дистанцию
- 4) ученики перевод..т, спортсмены наде..тся на себя

**6. . В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) ежики кол..тся, флаги ре..т
- 2) они часто вид..тся, не понима..щий другого
- 3) грохоч..щий водопад, служ..щий в полку
- 4) страны гранич..т, ищ..щий сокровище

**7. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) трепещ..щий от восторга, леч..щий детей
- 2) раскаты рокоч..т, волны плещ..т
- 3) подозрева..мый в преступлении, движ..мый желанием
- 4) посе..шь семена, поступ..шь осмотрительно

**8. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

- 1) постав..шь тарелку, расстел..шь коврик
- 2) выдел..шь главное, расплач..шься от восторга
- 3) преступники раска..тся, наде..тся на везение

4)немысл..мый вариант, предполага..мый результат

**9. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

1)погас..м огни, почита..м книгу

2)стел..тся туман, камыш колебл..тся

3)мышь ро..т,всем дел..тся

4)непрмока..мые ботинки, плохо вид..мый

**10) В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?**

1)рабочие крас..т, родители леле..т малыша

2)кле..щий карандаш, возвод..т дом

3)папа кос..т, собира..щий траву

4)бор..щийся с недомоганием, мама дремлет

**ОТВЕТЫ**

1 – 3

2 – 3

3 – 2

4 – 2

5 – 1

6 – 1

7 – 2

8 – 3

9 – 2

10 – 2