

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 24 апреля

(9А класс, русский язык)

1. РНО (тест онлайн – сайт учителя), повторить темы, рассматриваемые в тесте.

2. Вставьте пропущенные гласные после ц. Сделайте транскрипцию выделенных слов.

Бледное лиц., с бледным лиц..м, полнолиц..го ребёнка, о полнолиц..х детях, **лиц..вать**, лиц..вой нерв, перелиц..вать, перелиц..ывать, с рубц..м, зарубц..ваться, красные рубц., **сланц..вый**, гляnc..вый, с гляnc..м, с **хрипотц..й**, с расчётц..м, с хитрец..й, **мясц..**, бегать трусц..й, марганц..вка, с марганц..м, интермецц., герц..гиня, мудрые индейц., **ц..клевать** **полы**, **ц..трусковые** растения, нарц..сс, пац..ент, плоскогубц., бац..лла, встать на **ц..почки**, у границ., куц..й хвост, вкусные леденц., **ц..гарка**, **глиц..ния**, **операц..я**, свинц..вать, под **оконц..м**, ц..тата, дефиц..т, братья-близнец., танц..вальный, танц..вщица, фиксац..я, **ц..ганёнок**, ц..кнуть зубом, окольц..ванный, палацц., ц..пки на руках.

3.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 23 апреля

(9А класс, русский язык)

1. РНО (тест онлайн – сайт учителя), повторить темы, рассматриваемые в тесте. Подготовиться к повторному тесту по данным темам.

2. Вставьте пропущенные гласные ё, е, о после шипящих. Распределите эти слова по соответствующим правилам.

Бесш..вный, верблюж..нок, волч..нок, вооруж..н, говорить общ., греш..н, девч..нка, деньж..нки, Дж..уль, душ..нка, ерш..вый, ещ.., ж..ваный, ж..лоб, ж..лтый, ж..лудь, ж..рдочка, ж..рнов, жж..шь, ж..кей, ж..нглёр, жуч..к, заверш..н, затуш..ывать, излиш..к, казач..нок, клоч..к, кляч..нка, ковш..вый, колыш..к, коммивояж..р, копч..ная колбаса, копч..ности, кореш..к, корч..вка, кош..лка, крыж..венный, крюш..н, кумач..вый, ландыш..вый, лезть на рож..н, луж..к, луч..вой, луц..вка (от лущить), мальчиш..чка, мальч..нка, медвеж..нок, мыш..нок, нагиш..м, неискуш..нность, нет киш..к, нипоч..м, нож..вой, нож..вка, нож..нка, ноч..вка, обреч..нность, одеж..нка, ож..г руку, ож..г руки, отвлеч..нный, парич..к, парч..вый, пауч..к, перемеж..вка, подж..г дома, пощ..чина, прож..г пиджак, прож..рливый, пч..лка, пш..нник, пятач..к, размеж..ванный, раскорч..вка, расч..ска, ретуш..р, реч..нка, реш..тка, с мираж..м, с тягач..м, сгущ..нка, сокращ..нный, стаж..р, старуш..нка, стиш..к, сургуч..м, суч..к, теч..т, трещ..тка, трущ..ба, трущ..бный, свиная туш..нка, чащ..ба, ч..лка, ч..лн, ч..рный, ч..рствый, ч..рт, ч..рточка, ч..ч..тка, ч..порный, ш..лк, ш..пот, ш..к, ш..колад, ш..мпол, ш..рох, ш..ры, ш..ссейный, щ..голь, юбч..нка.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 21 апреля
(9А класс, русский язык)

1. Повторить написание *о/ё* после шипящих и *ц*.
2.



3. Повторить виды придаточных предложений и выполнить упражнение.

Виды придаточных предложений

<p align="center">1. Определительные (в том числе местоименно-определительные)</p>	<p>Отвечают на вопросы какой? чей? кто именно? что именно? и относятся к существительному или местоимению в главной части; присоединяются чаще всего при помощи союзных слов какой, который, чей, где и др. и союзов что, чтобы, будто и др.</p>	<p>Родные места, где я вырос, навсегда останутся в моем сердце; Тот, кто ничего не делает, ничего не достигнет; Она посмотрела с таким видом, что все замолчали.</p>
<p align="center">2. Изъяснительные</p>	<p>Отвечают на вопросы косвенных падежей и относятся обычно к сказуемому в главной части; присоединяются при помощи союзов что, чтобы, будто, ли, если бы и др. и союзных слов где, куда, сколько, который и др.</p>	<p>Скоро я понял, что заблудился; Ему казалось, будто все вокруг радовались его счастью.</p>
<p align="center">3. Обстоятельственные:</p>		
<p align="center">• образа действия, меры и степени</p>	<p>Отвечают на вопросы как? каким образом? в какой мере? в какой степени? насколько? и относятся обычно к одному слову в главном предложении;</p>	<p>Мы так устали, что не могли идти дальше.</p>

	присоединяются при помощи союзов что, чтобы, словно, точно и союзных слов как, насколько, сколько.	
• времени	Отвечают на вопросы когда? с какого времени? до какого времени? как долго? и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов когда, пока, как, в то время как, по мере того как, покамест, покуда, после того как, едва, с тех пор как, лишь, чуть, прежде чем, как только, лишь только, только что, только лишь, только чуть, раньше чем, перед тем как.	Пока дождь не прекратится, придется сидеть дома.
• места	Отвечают на вопросы где? куда? откуда? и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзных слов где, куда, откуда.	На фольклорную практику едут туда, где еще живы народные традиции песни, сказа.
• цели	Отвечают на вопросы зачем? с какой целью? и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов чтобы, для того чтобы, с тем чтобы, затем чтобы, дабы, лишь бы, да, только бы.	Чтобы не заблудиться, мы вышли на тропинку.
• причины	Отвечают на вопросы почему? отчего? по какой причине? и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов потому что, оттого что, вследствие того что, благодаря тому что, в силу того что, из-за того что, затем что, так как, ибо, благо, поскольку, в связи с тем что, тем более что.	Оттого что свеча горела слабо, в комнате было почти темно.
• условия	Отвечают на вопрос при каком условии? и относятся обычно ко всему главному	Если в течение суток погода не улучшится, поход придется перенести.

	предложению; присоединяются при помощи союзов если, ежели, когда, коли, кабы, как, раз, как скоро, ли ... ли.	
• уступки	Отвечают на вопросы несмотря на что? вопреки чему? и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов хотя, несмотря на то что, невзирая на то что, пусть и сочетания местоименных слов с частицей ни как ни, куда ни, сколько ни, где ни.	Несмотря на то что было уже далеко за полночь, гости не расходились; Как ни гни дерево, оно все вверх растет.
• сравнения	Отвечают на вопросы как что? как кто? чем что? чем кто? и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союзов как, подобно тому как, словно, будто, точно, как будто, как если бы, что.	Ветви березы тянутся к солнцу, как будто протягивают ему свои руки.
• следствия	Отвечают на вопросы вследствие чего что произошло? что из этого следует? и относятся обычно ко всему главному предложению; присоединяются при помощи союза так что.	Лето было не очень жаркое, так что урожай грибов должен быть хорошим.

Спишите предложения, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Определите вид придаточных.

1) Всё было готово когда в конце к_ридора повилась зн_комая сутуловатая ф_гура учителя. 2) Касьян быстро закрыл глаза рукой и не шев_льнулся пока я не зар_дил ружья и не поднял к_ростеля. 3) Покамест слуги упр_влялись и возились г_сподин отправился в общую залу. 4) В то время как она выходила из гости(н, нн)ой в п_редней послышался звонок. 5) Лягу спать и ш_пчу стихи закрыв глаза пока не засну. 6) Дверь была з_крыта но отворилась легко едва он нажал. 7) Перед тем как изл_жить на бумаге свои воспом_нания Репин ра(с, сс)казывал их неск_льким людям — мне моей семье случайным г_стям. 8) Когда на море вздымается волна то слышен (н_)шум пр_боя а хрустенье льда и ш_рох ос_дающего снега.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 16 апреля
(9А класс, русский язык)

1. Повторить правописание приставок.
2. Повторить виды односоставных.
3. Решить тест

(ПЕРЕПИСЫВАТЬ НЕ НАДО!!!)



1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. о..ходить, на..писать, о..растить
2. ра..потрошить, ни..падающий, не..держанный
3. пр..бабушка, от..йти, поз..вчера
4. пр..амбула, пр..мудрый, пр..следовать
5. сверх..зысканный, двух..мпульсный, супер..гра

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. без..скусный, по..скать, вз..мать
2. пр..бежать, с..звездие, об..йти
3. чере..чур, в..помнить, ни..вергать
4. пр..чудливый, пр..ютить, пр..мер
5. четырех..ярусный, под..ячий, ад..ютант

3. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

1. нед..варить, н..дломить, п..бежать
2. ра..говориться, во..несть, не..дешный
3. пр..усадебный, пр..странный, пр..клеить
4. от..драть, н..дкусить, з..бежать
5. по..нажать, на..сечь, по..лететь

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Пр..брежный, пр..добрый, пр..ступить (к делу)
2. От..братъ, п..знавательный, под..браться
3. По..бородок, о..бросить, пре..сказать
4. И..древле, обе..доленный, не..добровать
5. (знак) пр..пинания, пр..вратить, пр..зент

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Бе..донный, ..горевший, во..кликнуть
2. С..звучный, расп..ложить, пр..варить
3. Непр..одолимый, пр..зывающий, пр..способливающийся
4. Пред..инфарктный, меж..нтернатский, без..нициативный
5. По..кладка, на..строчный, по..лететь

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Не..говорчивый, не..дешный, в..крикнуть
2. Двух..гольный, пред..стория, под..грать
3. Порт..ера, обез..яний, п..едестал
4. Р..зыскивать, пр..отцы, н..писать
5. Пр..амбула, пр..интересный, пр..мьера

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Ин..екция, двух..якорный, ин..яз
2. Пр..язык, з..бежал, н..летел
3. Пр..терпеть (изменения), пр..дать друга, пр..клонный возраст

4. Сверх..нтенсивный, с..змала, раз..скивать
5. На..ломить, по..переть, пре..премьерный

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Пр..бывать (в городе), пр..пятствие, пр..мудрый
2. Меж..нститутский, об..ндеветь, с..грать
3. Пр..оритет, пр..зидент, пр..верженец
4. Бе..брежный, в..бежать, и..дательский
5. Д..бежать, п..чинить, с..держать

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Пр..писывать, пр..общение, пр..видеться
2. Комп..ютер, раз..единить, интер..ер
3. Пр..неприятный, пр..рываемый, гостепр..имство
4. Бе..шумный, и..печь, не..балансированный
5. Меж..гровой, мед..нститут, дез..нформация

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ на 14 апреля
(9А класс, русский язык)

1. Повторить корни с чередованием, правописание личных окончаний глаголов, суффиксов причастий («окошки»).
2. Разбор словосочетаний, типы сказуемых.
- 3.

**Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
настоящего времени
вариант 1**

(ПЕРЕПИСЫВАТЬ НЕ НАДО!!!)

1. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?
 - 1) мужики кос..т, ла..щие собаки
 - 2) езд..щий верхом, ребята пол..т сорняки
 - 3) верт..щий скакалку, пастухи гон..т коров
 - 4) бор..щийся за правду, девушки нос..т косы
2. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?
 - 1) леч..щий врач, завис..щий от удачи

2) маляры крас..т, кол..щий предмет

3) они раска..тся, бре..щий щетину

4) терп..щий невзгоды, легко дыш..т

3. . В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) крепко держ..тся, плач..щий малыш

2) щебеч..щие птицы, жуки стрекоч..т

3) дети шепч..т, стел..щийся дым

4) раскаты грохоч..т, хорошо леч..щий

4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) сме..щиеся дети , не замет..т препятствие

2) ненавид..щий врагов, не заман..т в ловушку

3) готов..щаяся дичь, парикмахер бре..т

4) украша..щий гирляндами, кле..щий на стену

5. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) собира..щий урожай , рису..щий малыш

2) кле..щий конверты, разбира..щий марки

3) флаги колыш..тся, держ..щий дистанцию

4) ученики перевод..т, спортсмены наде..тся на себя

6. . В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) ежики кол..тся, флаги ре..т

2) они часто вид..тся, не понима..щий другого

3) грохоч..щий водопад, служ..щий в полку

4) страны гранич..т, ищ..щий сокровище

7. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) трепещ..щий от восторга, леч..щий детей

2) раскаты рокоч..т, волны плещ..т

3) подозрева..мый в преступлении, движ..мый желанием

4) посе..шь семена, поступ..шь осмотрительно

8. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) постав..шь тарелку, расстел..шь коврик

2) выдел..шь главное, расплач..шься от восторга

3) преступники раска..тся, наде..тся на везение

4) немysl..мый вариант, предполага..мый результат

9. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1) погас..м огни, почита..м книгу

2) стел..тся туман, камыш колебл..тся

3) мыши ро..т, всем дел..тся

4) непрмока..мые ботинки, плохо вид..мый

10) В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) рабочие крас..т, родители леле..т малыша
- 2) кле..щий карандаш, возвод..т дом
- 3) папа кос..т, собира..щий траву
- 4) бор..щийся с недомоганием, мама дремлет

вариант 2

1. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) туш..шь пожар, успокаива..щий разговор
- 2) тяжело дыш..шь, движ..мый чувствами
- 3) неж..шься в постели, изуча..щий план план
- 4) куры кудахч..т, немину..мый разговор

2. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) завиду..шь победителю, движ..мый восторгом
- 2) умело бре..шься, завис..мый от родителей
- 3) сильно негоду..шь, выпячива..мый напоказ
- 4) внимательно смотр..шь, наследу..мый капитал

3. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) они вытерп..т, кол..щая боль
- 2) стел..щиеся розы, осы жал..т
- 3) дремл..щая кошка, зерна перемел..тся
- 3) колхозники пол..т, завис..щее от погоды

4. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) леле..щий мечту, гимнасты верт..т мяч
- 2) езд..щий верхом, морщины стар..т
- 3) пол..щий клубнику, они нос..т очки
- 4) ре..щий стяг, крестьяне кос..т

5. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) отмет..шь главное, знач..мый для людей
- 2) коза щипл..т траву, движ..мый током
- 3) погас..м костёр, немину..мая расплата
- 4) увид..шь экспонаты, непромока..мая накидка

6. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) долго леч..шься, управляя..мый с земли
- 2) пар..шься в бане, изуча..мый предмет
- 3) пряч..шься в кустах, чита..мый громко
- 4) аккуратно пиш..шь, вид..мый глазом

7. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- 1) лепеч..щий малыш, они услыш..т рокот

2)скач..ший ковбой, он удерж..т силой

3)водопады клопоч..т, тревож..щие известие

4)щебеч..щие птицы, пограничники ищ..т

8.В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1)таможенники провер..т, крас..щее вещество

2)ветры гон..т, понима..щий всё

3)люб..щий отец, грешники ка..тся

4)братья дел..тся всем, стел..щий постель

9.В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1)усво..шь знания, независ..мый от других

2)брос..шь работу, подозрева..мый в преступлении

3)встрет..шь друга, расходу..мые деньги

4)постав..шь варить, пригрева..мое солнцем

10.В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1)провер..шь диктанты, немину..мая расплата

2)люб..щие разговаривать, ненавид..щие неправду

3)задерж..шься в школе, наполняя..мый водой

4)травы стел..тся, щекоч..щий лицо ветер

ОТВЕТЫ

1 вариант

2 вариант

1 – 3

1 – 2

2 – 3

2 - 3

3 – 2

3 - 3

4 – 2

4 - 2

5 – 1

5 - 1

6 – 1

6 - 3

7 – 2

7 - 4

8 – 3

8 - 1

9 – 2

9 - 1

10 – 2

10 – 2